

2021 年成人高等学校招生全国统一考试高起点

语文试题

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 150 分。考试时间 120 分钟。

第 I 卷(选择题,共 40 分)

一、语文知识与语言运用。(24 分,每小题 4 分)

1. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是 ( )

- A. 陵园 凌晨 模棱两可
- B. 量变 量杯 量体裁衣
- C. 瑕疵 遐想 目不暇接
- D. 参赞 人参 参差不齐

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是 ( )

- A. 辐射 就绪 浮光略影
- B. 切磋 酌情 开诚布公
- C. 贮存 肯切 熟视无睹
- D. 隔阂 竞聘 任劳任怨

3. 下列各句中加点成语使用不正确的一项是 ( )

- A. 从比赛的历史成绩看,两支足球队旗鼓相当,这场冠亚军决赛一定非常精彩。
- B. 这次商演中的行为艺术节目很不成功,流于庸俗,可圈可点,观众议论纷纷。
- C. 两位画家的作品风格迥异,各有千秋,近年都受到艺术品收藏界的热烈追捧。
- D. 企业向云端迁移是大势所趋,云计算是年轻人尽显身手、进行创业的极佳领域。

4. 依次填入下面横线处的词语,恰当的一项是 ( )

大约 150 亿年前,宇宙发生了大爆炸。大爆炸的什么?如此巨大的能量来自何处?大爆炸,明显存在着这些问题。

- A. 显然 起因 关于
- B. 显然 起源 对于
- C. 突然 起因 关于
- D. 突然 起源 对于

5. 依次填入下面横线处的语句,顺序最恰当的一项是 ( )

无论走到什么地方,有时是转过一幢房子,\_\_\_\_\_,矗立在你面前。有时是坐在树下,\_\_\_\_\_,又看到它的影子。或者在公园的亭子里,你刚探出身,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。如果站在湖边,\_\_\_\_\_,常常能引起你好一阵神思。

- ①一片翠幕般的青峰      ②忽然一座高倚天表的山峰      ③它那粼粼波动的倒影  
④就张挂在亭子的飞檐上      ⑤透过茂密的枝叶

- A. ①⑤③④②      B. ①③②④⑤  
C. ②⑤①④③      D. ②③⑤④①

6. 下列各句中,有语病的一项是

( )

- A. 由于新冠疫情在全世界范围内的肆虐,东京奥运会一度面临着被取消的可能。  
B. 本书的读者对象是为中等文化水平的自学者编写的商务英语教材,质量很好。  
C. 通过网上营销,这家企业已实现了线上下单、就近配送、线下交付的一体化。  
D. 长征国家文化公园的建成,必将有助于红色文化走进新时代青年的内心世界。

## 二、阅读下面文字,完成7~10题。(16分,每小题4分)

地球围绕着它的轴旋转。如果它的形状是一个完美的球体,内部组成非常对称,完全呈刚性,同时在空间中绝对独立,那么它会永远围绕一个固定的轴旋转下去。然而上述假定都是错误的,地球是处于颤动状态的。1988年7月,科学家发现了地球的第四种颤动形式,而在此前已经知道有三种不同的颤动形式。当你在夜间仔细观察群星的运动时,会发现它们在空中围绕某个点做圆周运动,而这个点恰恰在地球北极的正上方。如果年复一年地研究这些星星,那么就会看到这个中心点在缓慢地移动。这种现象是由于地球的轴在移动,并且地球不是一个完美的球体,而是在赤道部位发生膨胀。月亮和太阳吸引着这个膨胀部分,导致地轴缓慢地做圆周运动。一个周期大约为26000年。这个效应称为“岁差”。由于这种圆周运动,每年的春分要比上一年提前一点到来。这是地轴最大的颤动,是古希腊人发现的。

地轴并不是沿着一个真正的圆运动的。由于月亮有时离地球近,有时离地球远,所以它的吸引力随时间有微小的变化。在运动旋回过程中,这种变化造成一种镜像摆动,即每19年重复一次微小的波动。英国天文学家布拉得雷根据他对星辰位置的详细研究,在1748年发现了这一现象。这种微弱的波状运动被称为“章动”,它是从拉丁文“点头”一词而来的。早在1765年,一位名叫欧拉的瑞士数学家曾预测,地球的两极在每一年中应沿一小圆圈运动。这种小圆运动太微小,所以在当时人们还无法观测出。望远镜和其他仪器在数十年后才制作得比较精密。1891年,美国天文学家张德勒终于能非常精确地研究星系,并能够测量出星辰位置非常微小的移动。这些位移可用地球位置的移动来很好地解释,并被称为“张德勒颤动”——地极的一种不规则圆周运动,完成一个周期大约需要430天。其轨迹不是一个完美的圆,而且在某些年变得较大。地极位置的变化每年大约只有10码。天文学家认为,这种颤动是地球内部物质的分配不断发生变化的结果。通常这是由大地震引起的。地震破坏了地球内部的平衡,虽然不大,但却足以使地球在旋转时抖动一下,从而造成地极发生几码的位移。地震越强,这种偏移自然也越大。

测量月球或人造卫星位置的方法在不断改进,激光束已经能够从这些物体上反射回来。通过计算激光往返所需的时间,便能测算出小到数英寸的位置变化。科学家们宣布,他们用这种技术发现了“第四种颤动”,它使地极在两星期到数月的时间内绕一小圆运动。这个小

圆的直径为 2.5 英尺。通过详细研究有关天气资料的卫星报告,科学家们得出这样一个结论,即这种短期和小幅度的第四种颤动是由质量分配的变化导致的,而这种变化又是风使大气圈来回搅动的结果。另外一些因素可能包括引起水体往复运动的风暴,以及雪盖的前进和后退等。令人惊奇的是,像我们所熟悉的阵风、河水流动或冰雪消融等现象都可使巨大沉重的地球产生微小的颤动。事实确实如此。

【注】码、英尺、英寸:都是英美制长度单位。1 码约 0.91 米;1 英尺等于 12 英寸,约 0.30 米。

7. 第一段中谈到“地球不是一个完美的球体”的诸多方面,下列理解正确的一项是 ( )
- A. 地球运行很稳定,尽管有时会颤动。  
B. 地球在空中独立运行,地轴在移动。  
C. 地球是个椭圆形的球体,赤道膨胀。  
D. 地球绕轴自转,内部组成非常对称。
8. 下列对地球颤动的类型所作的判断,正确的一项是 ( )
- A. 地球自转轴在外部空间上的变化,如“岁差”和“张德勒颤动”。  
B. 地球自转轴在外部空间上的变化,如“岁差”和“章动”。  
C. 地球自转轴在地球内部空间上的变化,如“岁差”和“章动”。  
D. 地球自转轴在地球内部空间上的变化,如“章动”和“第四种颤动”。
9. 下列对文中四种颤动的理解,不正确的一项是 ( )
- A. “章动”由月球离地球的位置变化而引起,是地轴的一种较短周期的“镜像摆动”。  
B. “张德勒颤动”是地极的不规则运动,其轨迹并不是完美的圆,而是 10 码长的曲线。  
C. “岁差”是太阳和月球对地球赤道部分的吸引造成的,是地轴的一种长周期运动。  
D. “第四种颤动”与地球的大气、风暴及雪盖运动等有关,是地球外部因素造成的。
10. 下列对地球颤动原因的分析,不正确的一项是 ( )
- A. 其他天体的引力作用  
B. 地球外部气象的作用  
C. 地球内部物质的转移  
D. 地球完全刚性的质地

## 第 II 卷(非选择题,共 110 分)

### 三、阅读下面文字,完成 11~14 题。(25 分)

#### 游移的花朵

绿 萍

老家院墙的一侧是一间储物室,里面放置着各种家什。门后的墙上钉着一排钉子,其中就挂着一只金黄色的斗笠。竹编的斗笠在闽南的田间太寻常了,它们的地位虽不如一只耕犁、一辆水车,在春夏多雨的南方却是人手一个的必需品。插秧或者收割的农忙时节,女子们早晨出门都会随手捎上它。春雨来临的时候,只要下得不太细密,戴上它可以继续劳作而不必停下手上进行了一半的活儿。到了酷夏,它又能遮挡光线,起到防晒的作用。那个时期

如果你到我的故乡来，常常能见到一个个斗笠在大地上移动，如同一朵朵盛开的向日葵——花朵之下是勤劳的惠安女子。现在即便在乡间，斗笠的身影也早已隐退，只能在一些民俗博物馆里见到。被悬于墙上，用于怀旧。

家里的雨伞只有两种，一种是油纸伞，另一种则是已经开始兴起的布面伞。祖父的油纸伞不亚于一个精致的艺术品——中间一根木轴，木轴下端安着一个木手柄，上端戴一个木伞帽，中段套着一个木伞箍，质朴光洁。若是农民执这样一柄伞会显出与脸庞相映衬的乡土气息，祖父则不然。他总是一身规矩的中山装，上下四只口袋，左上侧口袋里总会插着一支钢笔，即使雨天撑着油纸伞，也一样显出教书先生的气质来。

补伞要上街去。母亲习惯找的夫妻档修补匠，来自她娘家的村庄。丈夫负责主要的修补工作，妻子在一旁十分娴熟地在每个环节为他做好铺垫，递剪刀，剪一块大小相当的伞布或是一截长度适中的铁线，配合十分默契。那时母亲要回一趟娘家基本凭脚力，路途十分遥远。在县城的一隅可以听到乡音，夫妻俩手艺又好，母亲是十分乐意去的。有的人觉得等待补一把伞太耗时间，来了问好修补完的时间，放下就走，等下次经过再取。母亲则每次都要留下，一边等待修补一边和他们闲聊。半小时内已经梳理出对方祖上三代，以及他们与我外公家以及左邻右舍的关系。第二回母亲去的时候，我听他们讲起的无非还是那些人，只是多了一些新鲜的变数，比如老王家新娶了一个外地的媳妇，或者老梁家添了个大胖孙子。或许对于母亲而言，这是她远嫁之后借以精神返乡的一条快乐的小路。等伞补完，一场跨越县城与乡村的时空交流也接近尾声了。

如今逢上雨天放学铃响的时刻，我总会停下手中挥动的笔，从楼上隔着玻璃窗，望着从教室里鱼贯而出的学生，三三两两地出现在校园的各个角落，操场上，小路上，山坡边，校门口，这些四处移动的花朵绚丽多彩，为暗淡的雨天的心情增添了几许清新和妩媚。现在，往往一个雨季过去，教室里会多出许多把伞来，没有主人来认领。有的只是伞骨折断了一支，稍稍变形了点，并不影响使用。这一届的学生都是2010年后出生的，这个时代早已跨入流水线自动化时期，我们这代人对一把伞的珍惜之心，他们是无论如何也体味不到的。再说，有谁愿意费时费神地去四处寻找一个补伞匠呢？那批当年的匠人早在20世纪90年代中期就纷纷改行换业，或告老还乡去了，一个古老的行业就此销声匿迹。

我得承认自己有收藏一些小物品的癖好。比如一支笔，一把伞，甚至一只水杯。我偶尔会挑合适色调的伞赠予朋友，当然这个朋友是我经过时间考量过的——只有这样的朋友才会明白我的一片心意。她会欢喜地接受，也会如我一般去珍爱它。有一种迷信的说法是伞与“散”谐音，故不宜相赠。后来有一个机会，我询问了一位研究古文字的博士，她说，“伞”字用的是象形的造字法，其异体字“繖”采用的是形声造字法，“散”为声符，取其音不取其义。她一番严谨的解释暗合了我的想法，让我觉得甚是开怀。我更乐意把伞与“善”联系在一起——事实也的确如此。收到我赠伞的朋友们一直在不散的时光静静存在着，虽不常会面，彼此的牵挂都在。就如在一场场细致紧密的春雨的接力中，静默着游移在大地上之上的伞花，缤纷了一个人间。

(有删节)

11. 从第二段的描写来看,哪些物品显示出祖父的“教书先生的气质”? (6分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. 第三段写母亲喜欢和来自家乡的修伞夫妻闲聊,“这是她远嫁之后借以精神返乡的一条快乐的小路”。简要分析这里所说的“精神返乡”包含了哪些内容。(6分)答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 最后一段写“我”向研究古文字的博士请教“伞”字的音义问题,并表示“更乐意把伞与‘善’联系在一起”,这表现了“我”怎样的性格特点?(6分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. 作者将斗笠和伞比作“游移的花朵”,赋予它们深厚的情感。结合上下文,分析下列语句的寓意。(7分)

(1) 一个个斗笠在大地上移动,如同一朵朵盛开的向日葵。

(2) 这些四处移动的花朵绚丽多彩。

(3) 静默着游移在大地上之伞花。

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、古代诗文阅读。(25分)

(一) 阅读下面的古诗,完成15~16题。

##### 南亭偶题

[唐]许浑

城下水萦回,潮冲野艇来。

鸟惊山果落,龟泛绿萍开。

白首书千卷,朱颜酒一杯。

南轩自流涕,不是望燕台。

【注】望燕台:又称“黄金台”。战国时燕昭王建于易水边,置千金于台上,以招纳天下贤士。

15. 请对颔联的写景特点作简要分析。(6分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. 尾联抒发了诗人怎样的情感? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(二) 阅读下面的文言文, 完成 17~19 题。

国侈则用费, 用费则民贫, 民贫则奸智生, 奸智生则邪巧作。故奸邪之所生, 生于匱不足; 匱不足之所生, 生于侈; 侈之所生, 生于毋度。故曰: 审度量, 节衣服, 俭财用, 禁侈泰<sup>①</sup>, 为国之急也。不通于若计者, 不可使用国。故曰: 入国邑<sup>②</sup>, 视宫室, 观车马衣服, 而侈俭之国可知也。

(节选自《管子·八观》)

【注】<sup>①</sup>侈泰: 奢侈无度。<sup>②</sup>国邑: 国都。

17. 分别概括文中两次“故曰”所提出的观点。(6分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. “奸智生”“邪巧作”指的是什么? 作者认为其根源是什么?(6分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. 翻译文中画线的句子。(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 五、作文。(60分)

20. 阅读下面文字, 按照要求作文。(60分)

孟子说: “人有不为也, 而后可以有为。”《礼记·学记》中说: “学, 然后知不足。”韩愈说: “业精于勤, 荒于嬉; 行成于思, 毁于随。”

古人的这些观点对你有什么启发? 请结合自己的学习经验、生活经历, 写一篇作文。立意自定, 文体自选(诗歌除外), 题目自拟。不少于 600 字。

题目: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2021 年成人高等学校高起点招生全国统一考试 语文参考答案

一、(24 分,每小题 4 分)

1. D
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B

二、(16 分,每小题 4 分)

7. C

8. B

9. B

10. D

### 三、(25分)

11. (6分)

(1)一身中山装;(2)一支钢笔;(3)一把精致的油纸伞。

(意思对即可)

12. (6分)

(1)可以听到乡音;(2)可以了解亲戚邻里关系;(3)可以得知家乡的新鲜事。

(意思对即可)

13. (6分)

(1)求真好学;(2)重友谊;(3)乐观善良。

(意思对即可)

14. (7分)

(1)表达了对家乡勤劳女子的赞美之情。

(2)这些“四处移动的花朵”(学生打的伞)给“暗淡的雨天”带来了色彩和活力,让“我”开心、舒适、惬意,表达了对学生的喜爱之情。

(3)“游移在大地之上的伞花”在春雨中装饰了缤纷的世界,“我”的“赠伞”也撑起了友谊的世界。

(意思对即可)

### 四、(25分)

15. (6分)

(1)动静结合。“山果”“绿萍”本为静态之物,鸟惊飞而山果坠落,龟划水而绿萍裂开。

(2)富于理趣。“鸟惊”与“山果落”,“龟泛”与“绿萍开”构成因果关系,理趣盎然。

(意思对即可)

16. (3分)

尾联写诗人凭轩流泪,感叹世上再无燕昭王的望燕台(黄金台),抒发了怀才不遇之情。

(意思对即可)

17. (6分)

第一个“故日”:戒奢尚俭,是治国的当务之急;第二个“故日”:宫殿是否富丽,车马服饰是否华美,可以用来判断一个国家是奢侈还是节俭。

(意思对即可)

18. (6分)

第一问:“奸智生”“邪巧作”指的是社会道德败坏,不法行为产生。第二问:作者认为其根源是国家奢侈而导致财用不足。

(意思对即可)

19. (4分)

不通晓这个策略的人,不能让他管理国家。

(意思对即可)

## 五、(60分)

20. 作文评分说明

作文评分量表

| 类型   |           | 一等<br>(20~16分)                       | 二等<br>(15~11分)                        | 三等<br>(10~6分)                                | 四等<br>(5~0分)                            |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 基础等级 | 内容<br>20分 | 符合题意<br>中心突出<br>内容充实<br>思想健康<br>感情真挚 | 符合题意<br>中心明确<br>内容较充实<br>思想健康<br>感情真实 | 基本符合题意<br>中心基本明确<br>内容单薄<br>思想基本健康<br>感情基本真实 | 偏离题意<br>中心不明确<br>内容不当<br>思想不健康<br>感情虚假  |
|      | 表达<br>10分 | 符合文体要求<br>结构严谨<br>语言流畅<br>字迹工整       | 符合文体要求<br>结构完整<br>语言通顺<br>字迹清楚        | 基本符合文体要求<br>结构基本完整<br>语言基本通顺<br>字迹基本清楚       | 不符合文体要求<br>结构混乱<br>语言不通顺语病多<br>字迹潦草难辨   |
| 发展等级 | 特征<br>10分 | 深刻<br>丰富<br>有文采<br>有创意               | 较深刻<br>较丰富<br>较有文采<br>较有创意            | 略显深刻<br>略显丰富<br>略有文采<br>略有创意                 | 个别语句有深意<br>个别例子较好<br>个别语句较精彩<br>个别地方有新意 |

[说明]

- ①基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含义涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- ②发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
- a. 深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在的因果关系;③观点具有启发作用。
- b. 丰富:④材料丰富;⑤论据充足;⑥形象丰满;⑦意境深远。
- c. 有文采:⑧用词贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;⑪文句有表现力。
- d. 有创意:⑫见解新颖;⑬材料新鲜;⑭构思新巧;⑮推理想象有独到之处;⑯有个性特征。
- ③缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;错别字及标点错误的,酌情扣1~3分。