

全国各类成人高等学校招生考试

专科起点升本科

教育理论全真模拟试卷(三)

(考试时间 120 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	
题分	24	12	24	15	24	12	24	15	统分人	
得分									核分人	

教育学部分

得分	阅卷人	核分人

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的,请将所选的字母填在题后括号内。)

1. 倡导学校教育以教师、教材、课堂为中心的“三中心”论,开创了传统教育流派的教育家是
A. 夸美纽斯
B. 斯宾塞
C. 赫尔巴特
D. 杜威
2. 我国第一部试图用马克思主义观点论述教育问题的著作是 【 】
A. 舒新城的《教育通论》
B. 孟宪承的《教育概论》
C. 庄泽宣的《教育概论》
D. 杨贤江的《新教育大纲》
3. 决定教育发展规模和速度的根本因素是 【 】
A. 政治经济制度
B. 生产力水平
C. 民族文化传统
D. 人口结构
4. 人的身体发展是从上到下、从中间到四肢;在心理发展中,记忆是从机械记忆到意义记忆,思维是由具体思维到抽象思维等。这体现了人身心发展的哪一特点? 【 】
A. 差异性
B. 阶段性
C. 顺序性
D. 不平衡性
5. 一个国家各级各类学校的总体系是指 【 】
A. 学校教育制度
B. 国民教育制度
C. 学校管理制度
D. 学校行政体制

得分	阅卷人	核分人

三、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分。)

15. 简述教育相对独立性的表现。

16. 当前我国基础教育课程改革中,课程任务和课程实施方面的改革目标是什么?

17. 班主任了解和研究学生有哪些主要方法?

得分	阅卷人	核分人

四、论述题(本题满分 15 分。)

18. 德育过程是一个组织学生的活动和交往,统一多方面教育影响的过程。试论述这一基本规律。

心理学部分

得分	阅卷人	核分人

五、选择题(本大题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合要求的,请将所选字母填在题后括号内。)

19. 心理学的研究对象是 【 】
A. 生理现象及其规律
B. 心理现象及其规律
C. 心理过程及其规律
D. 情绪人格及其规律
20. 技能是一种 【 】
A. 能力体现
B. 智能应用
C. 才能体现
D. 活动方式
21. 注意这种心理现象可以看做是 【 】
A. 心理过程
B. 思维过程
C. 组织特征
D. 认识过程
22. 学生阅读时常使用画重点线的策略,这利用了知觉的 【 】
A. 判断性
B. 认知性
C. 选择性
D. 理解性
23. 个性的核心成分是 【 】
A. 能力
B. 气质
C. 兴趣
D. 性格
24. 第一个强调出生顺序在人格形成中的作用的心理学家是 【 】
A. 阿德勒
B. 弗洛伊德
C. 马斯洛
D. 斯普兰格
25. 准确表述心理学研究对象的选项是 【 】
A. 心理过程
B. 心理状态
C. 心理特征
D. 心理现象
26. 有目的、有计划的知觉称为 【 】
A. 观察
B. 思维
C. 表征
D. 表象
27. 关于注意与心理过程之间的关系,下列表述正确的是 【 】
A. 注意与心理过程没有联系
B. 注意贯穿心理过程始终
C. 注意与心理过程交替发生
D. 注意干扰心理过程
28. 美国心理学家米勒研究发现,短时记忆的信息容量为 【 】

- A. 5 ± 2 个组块
 B. 612 个组块
 C. 7 ± 2 个组块
 D. 8 ± 2 个组块
29. 指向未来、与生活愿望相结合,并且符合事物发展规律、有实现可能的想象是 【 】
 A. 理想
 B. 回想
 C. 幻想
 D. 联想
30. 重大成功时的狂喜、惨遭失败后的绝望等情绪状态属于 【 】
 A. 心境
 B. 应激
 C. 激情
 D. 热情

得分	阅卷人	核分人

六、辨析题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正误,然后说明理由。)

31. 教师通过学生的作文、作业、日记、试卷或其他活动产品,来了解学生不同的心理特点的心理学研究方法是观察法。

32. 人们在能力的发展速度上,不存在着差异。

得分	阅卷人	核分人

七、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分。)

33. 什么是情绪? 简述情绪与认知的关系。

34. 印象管理的特殊自我表现策略有哪些？

35. 简述社会态度的结构。

得分	阅卷人	核分人

八、论述题(本题满分 15 分。)

36. 教学活动中,教师如何灵活运用直观教学的方法？

教育理论全真模拟试卷(三)参考答案

教育学部分

一、选择题

1. C 2. D 3. B 4. C 5. A 6. B 7. A 8. A 9. D 10. C 11. B 12. A

二、辨析题

13. 正确。社会需要与人的发展需要是辩证统一的。一方面,教育总是按社会的需要来培养人,人的自身发展离不开社会的需要;另一方面,社会是由个体的人组成的,社会需要并不排斥个人自身的兴趣、爱好、才能的发展。因此,制定教育目的反映出社会需要和个体发展需要之间的辩证统一关系。

14. 错误。讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的一种方法,它有利于学生系统地学习掌握科学知识、发展智力、接受思想品德教育,但学生的主动性、积极性不易发挥。注入式是一种“填鸭式”的教学方法思想,是指教师从主观出发向学生灌输知识,完全无视学生在学习上的主观能动性。讲授法只是不易发挥学生的主动性、积极性,与注入式无视学生的主观能动性是有本质区别的。注入式和启发式这两种对立的教學方法思想都可以在讲授法中体现。

三、简答题

15. (1)教育具有自身的继承关系。
- (2)教育要受其他社会意识形态的影响。
- (3)教育与政治经济发展的不平衡性。
- (4)不能将其独立性绝对化。

16. (1)改变课程过于注重知识传授的倾向,强调形成积极主动的学习态度,使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

(2)改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

17. (1)观察法,这是了解学生的基本方法;
(2)问卷法,可分封闭性问卷和开放性问卷两种;
(3)谈话法;(4)实验法;(5)访问法;(6)调查法;(7)书面材料分析法。

四、论述题

18. (1)活动和交往是品德的源泉。学生的思想是在活动和交往之中形成,并通过活动和交往表现出来的。

(2)教育性活动是德育过程的基础。并不是任何活动和交往都能形成我们所需的品德健康发展。

(3)品德的形成是学生接受多方面教育影响的过程。学生在活动和交往中接受来自多方面、广泛的教育影响,既有校内的正式影响,又有校外的非正式的影响;既有积极影响又有消极影响。

(4)学校德育应在多方面教育影响中发挥主导作用,将多方面教育影响统一到教育目的上来,从而形成家庭、学校和社会教育的合力,促使学生良好品德形成和发展。

心理学部分

五、选择题

19. C 20. D 21. A 22. C 23. D 24. C
25. D 26. A 27. B 28. C 29. A 30. C

六、辨析题

31. 错误。观察法是研究者直接观察记录被试者的行为活动,从而探究两个或多个变量之间存在多种关系的研究方法。

32. 错误。人们在能力的发展速度上,也存在着差异。根据能力表现的早晚,一般可分为能力早熟、能力晚熟、一般发展。

七、简答题

33. 情绪是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验。情绪与认知的联系:(1)认知是产生情绪、情感的前提和基础。人们通过感知觉、记忆、思维等认识过程,有了对事物各种属性的认识,才能有主客体之间需求关系的反映,从而产生情绪与情感,没有对事物的认识就不能产生情绪和情感。(2)情绪对认知有动力作用。人的情感不仅以认识为基础,反过来又会影响人的认识过程。情绪与认知的区别:(1)认知反映客观事物本身的属性,情绪则反映主体之间的需求关系。(2)认知活动随意性强,情绪活动随意性弱。(3)情绪比认知活动有更强和鲜明的机体表现。

34. (1)逢迎。(2)恫吓。恫吓旨在给别人造成一个恐怖的现象,然后使别人由于害怕而完全接受控制,以此来达到自己的目的。(3)自我抬高。(4)显示。(5)恳求。

35. (1)认知成分:指人们作为态度主体,对于一定态度对象或态度客体的知识、观念、意象或概念,以及在此基础上形成起来的具有倾向性的思维方式。(2)情感成分:指个人对于一定态度对象的体验,如接受或拒绝、喜爱或厌恶、热情或冷漠、敬重或轻视等。(3)行动成分:有两方面的含义:一是社会态度作为一种心理准备状态和反应倾向,一经产生就必定对人们与特定态度对象有关的行为产生种种性质不同的影响;二是态度具有特定的意动效应。

八、论述题

36. (1)根据学习任务的性质,灵活运用各种直观方式。

根据学习任务的性质,正确地运用直观性原则。可以激发学生的学习兴趣 and 热情,引起学生对教学内容的选择性知觉,从而有助于学生对所学知识的领会、理解和掌握,提高教育教

(2)运用知觉的组织原则,突出直观对象的特点。

在教学中,教师应按照知觉的组织原则,正确地组织直观,才能提高学生的感知效果。

(3)教会学生观察方法,养成良好的观察习惯。

引导学生明确观察的目的与任务,是良好观察的重要条件。充分的准备、周密的计划、提出观察的具体方法,是引导学生完成观察任务的重要条件。教师有针对性地对

微信搜一搜
成考网学习服务中心



微信搜一搜
成考网学习服务中心

微信搜一搜
成考网学习服务中心



微信搜一搜
成考网学习服务中心

